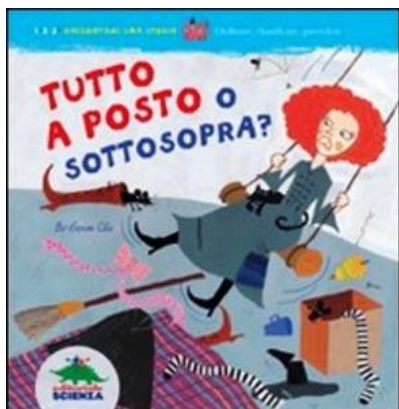


## TUTTO A POSTO O SOTTOSOPRA?

Cha Bo-Geum, Hong Seong-Ji Editoriale Scienza



La storia narra di una principessa coraggiosa che deve liberare il principe dalle grinfie di una strega disordinata e pasticciona. Per riuscirci dovrà affrontare un percorso insidioso fatto di indovinelli, percorsi, giochi logici, ecc. Dopo mille peripezie la principessa riuscirà a superare le prove e a salvare il principe.

Tutto comincia con il ritrovamento in biblioteca di una “scatola magica” con dentro alcuni libri tra cui il testo scelto. Si son invitati i bambini ad osservare attentamente le copertine dei libri. A turno poi ogni bambino ha infilato la mano nella “scatola magica” e, al tatto, ha cercato di riconoscere degli oggetti (stivali, scopetta, cappello da strega, ragni, ecc) riportati sulla copertina del libro. Dal riconoscimento di questi oggetti, i bambini hanno individuato il testo corretto.



La lettura della storia, questa volta, ha seguito delle tappe, ciascuna con una prova da superare! La protagonista della storia, “ la principessa assai vivace e sveglia”, doveva superare diverse prove prima di arrivare al castello della Strega Sottosopra per liberare il principe. Anche i bambini, insieme alla principessa, hanno dovuto superare le stesse prove prima di arrivare

alla fine della storia. Con la prima prova i bambini si son messi alla ricerca di una chiave: ordinando nella giusta sequenza i frutti sugli alberi, si poteva raggiungere la chiave.

Procedendo con la lettura, si è giunti alla seconda prova che consisteva nell’individuare la strada giusta per proseguire il percorso. I bambini, quindi, a turno, hanno ricomposto le strisce della strada secondo la giusta sequenza. Dopo aver completato la strada, proseguendo la lettura, si è incontrato un gigante che bisognoso dell’aiuto dei bambini per colorare le unghie dei piedi seguendo la giusta sequenza dei colori.





E così si è giunti all'ultima prova che ha portato i bambini a conoscere delle simpatiche scimmiette che, avendo perso la giusta via, hanno coinvolto i bambini per ritornare al loro posto.

I bambini si sono disposti sul pavimento secondo la posizione delle stesse scimmiette.

Il secondo incontro introdotto con un messaggio trovato nella "scatola magica" ha invitato i piccoli alunni a proseguire con la lettura. E immediatamente si sono messi a cercare il ponte giusto per attraversare il fiume, utile per proseguire il viaggio.

Dopo aver individuato sull'immagine del libro il ponte giusto, i bambini hanno sistemato sul pavimento le piastrelle secondo il giusto ordine, associando ad ogni disegno un movimento: la stella: un salto su due piedi; la luna: un salto su un piede; la nuvola: una giravolta.



Continuando con la lettura, una nuova prova era ad attendere i nostri bambini: riusciranno i nostri eroi a trovare i due mattoni sbagliati nella parete del castello? I bambini hanno provato a costruire con dei mattoncini di cartoncino una parte del muro del castello rispettando il giusto ordine e badando a non utilizzare i mattoni sbagliati!

Con la prova successiva, i bambini hanno provato a sistemare degli oggetti, collocandoli nel posto giusto. Superata la prova e continuando la lettura, finalmente appare il principe! Completata la lettura si è proposto ai bambini l'ultimo gioco: "La Principessa invita la Strega Sottosopra al "Paese del Caldo Sud". Ma prima di arrivare hanno dovuto attraversare il "Paese delle Regole". Proviamo a scoprire le regole nascoste". Ogni bambino ha individuato le regole utili per completare le sequenze logiche raffigurate in una tavola illustrata.

